 دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

	در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....
<p style="text-align: center;"><b>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</b></p> <p>به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید اساس تقطیر ساده، جزء به جزء، تقطیر در خلاء و تقطیر با بخار آب را بیان کنند.</p> <p>فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند هدف و اساس انجام و تقطیر ساده، جزء به جزء، تقطیر در خلاء و تقطیر با بخار آب را درک کنند.</p> <p>به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند تکنیک های مختلف تقطیر را یاد گرفته و استفاده کنند.</p> <p>تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مهارت انتخاب روش تقطیر مناسب مواد شیمیایی را داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۵
<p style="text-align: center;"><b>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</b></p> <p>دریافت حسی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند فعل و انفعالات درون ظروف واکنش را به خوبی مشاهده کنند.</p> <p>آمادگی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند آمادگی نحوه انجام انواع روش تقطیر را داشته باشند.</p> <p>پاسخ هدایت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از روی دستورکار، روش آزمایش های تقطیر را به خوبی انجام دهند.</p> <p>پاسخ عادت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند روش انواع تقطیر را به خوبی انجام دهند.</p> <p>عملکرد اتوماتیک: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند به خوبی از عهده انجام تقطیر ساده، تقطیر جزء به جزء، تقطیر در خلاء و تقطیر با بخار آب برآیند.</p> <p>انطباق: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مهارت انجام انواع تقطیر را کسب کرده و انجام دهند.</p> <p>ابداع: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند مهارت انجام تقطیر سایر مواد آلی را طبق دستور کار داشته باشند.</p>	۶
<p style="text-align: center;"><b>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۷



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:

- دانشجو محوری
- یادگیری مبتنی بر مساله
- ادغام افقی درسها
- ادغام عمودی درسها
- پاسخگویی به جامعه
- انتخابی بودن
- نظام مند بودن
- سایر: نام ببرید.

۸

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:

منابع	تعداد ساعت	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
جزوه کار عملی ، Vogel's Textbook of Practical Organic Chemistry	۲	کار آزمایشگاهی، پرسش و پاسخ	تقطیر ساده	۱
	۲	کار آزمایشگاهی، پرسش و پاسخ	آزئوتروپ	۲
	۲	کار آزمایشگاهی، پرسش و پاسخ	تقطیر با بخار آب	۳
	۲	کار آزمایشگاهی، پرسش و پاسخ	تقطیر در خلاء	۴


۹



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

ارزشیابی های دوره / درس:		۱۰
توضیحات	نوع ارزشیابی	
تعداد: ۴	<b>تکالیف</b>	
نحوه ارائه تکالیف: حین ارائه درس		
مهلت ارسال تکالیف: در پایان هر جلسه		
نحوه ارسال تکالیف: حضوری به صورت گزارش کار		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۱۵٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	<b>آزمونکها</b>	
تعداد:		
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	<b>امتحان میان ترم</b>	
تعداد:		
نوع آزمون:		
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند		
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه		
<input type="checkbox"/> چهار گزینه ای		
<input type="checkbox"/> جور کردنی		
<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی		
<input type="checkbox"/> آزمون عملی		
<input type="checkbox"/> آسکی		

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.	<b>امتحان پایان ترم</b>	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
نوع آزمون: <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۴/۵٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
	سایر موارد	
<b>شرایط قبولی دوره:</b>		<b>۱۱</b>
- حضور فعال در آزمایشگاه - کسب نمره ۱۰ به بالا در مجموع		